



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**INSTITUTO DE DESARROLLO REGIONAL**



**Informe y resumen del**

**VII Encuentro de Postgrados Iberoamericanos  
sobre Desarrollo y Políticas Territoriales:**

**El desafío de fortalecer y concretar formas de cooperación  
y trabajos en red**

**Río Cuarto, Provincia de Córdoba, Argentina, 6 y 7 de septiembre de 2007**

# ÍNDICE

<b>I. PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>II. OBJETIVOS.....</b>	<b>4</b>
<b>III. CRONOGRAMA DE TRABAJO .....</b>	<b>4</b>
<b>IV. PARTICIPANTES.....</b>	<b>6</b>
<b>V. INSTITUCIONES ORGANIZADORAS Y PATROCINANTES.....</b>	<b>6</b>
<b>VI. COMITÉ ORGANIZADOR.....</b>	<b>6</b>
<b>VII. DESARROLLO DEL ENCUENTRO .....</b>	<b>7</b>
VII.1 SESIÓN INAUGURAL.....	7
VII.2. MESA REDONDA: ESTADO ACTUAL DEL DEBATE SOBRE EL DESARROLLO Y LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO TERRITORIAL: PARTICULARIDADES NACIONALES Y DENOMINADORES COMUNES EN LOS PAÍSES IBEROAMERICANOS.....	8
VII.3. TALLER 1: SITUACIÓN ACTUAL DE LAS UNIVERSIDADES REGIONALES Y METROPOLITANAS EN LAS ACTIVIDADES DE POSTGRADO Y DE INVESTIGACIÓN .....	9
VII.4. TALLER 2: HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COOPERACIÓN: DESAFÍOS, OPORTUNIDADES E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE VINCULACIÓN .....	10
VII.5. PLENARIO DE CIERRE: PROPUESTAS DE ACUERDOS DE TRABAJO A FUTURO.....	12
<b>VIII. ANEXO: LISTADO DE INVITADOS Y ASISTENTES AL VII ENCUENTRO .....</b>	<b>15</b>

## I. Presentación

Desde varias décadas atrás en América Latina han tenido lugar actividades de postgrado en universidades, centros de investigación y diversos tipos de organismos nacionales e internacionales en torno a la temática del desarrollo territorial, las cuales se constituyeron en centros de referencia de gran importancia para el debate de la teoría y la práctica. A partir de la consolidación de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) a mediados de los años noventa, se ha conformado un espacio para el intercambio y la cooperación entre los diferentes postgrados en Ibero América, por medio de los *Encuentros de Postgrados*<sup>1</sup> que se vienen realizando desde el año 1996, con el objetivo de promover un mayor intercambio, coordinación y cooperación entre los distintos postgrados en esta materia que se realizan en los países del Cono Sur y México. Desde entonces se ha llevado a cabo seis encuentros: el primero en la Ciudad de La Plata, Argentina, en agosto de 1996; el segundo en Montevideo, Uruguay en agosto de 1997; el tercero en abril del año 2000 en la ciudad de Bahía Blanca, Argentina; el cuarto en mayo del 2001 en Río de Janeiro, Brasil; el quinto en Osorno, Chile, en octubre de 2003, y el sexto en Toluca, México, en septiembre de 2005 en donde se organizó el “Encuentros de Postgrados Iberoamericanos sobre Desarrollo y Políticas Territoriales”. En esos Encuentros se establecieron diversas modalidades de intercambio entre Postgrados de países de la región.

En este contexto, se crea durante el V Encuentro la Red Iberoamericana de Postgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales (RIPPET) la cual tiene como objetivo central “intensificar la comunicación entre diversos Postgrados en el área urbano-regional”, por medio del análisis y la discusión pormenorizada de las tendencias teórico-metodológicas, temática y perfil formativo de los programas sobre estudios territoriales. En la constante búsqueda para seguir avanzando en esas discusiones y en la “construcción de espacios para la colaboración regional” se organizó el VII Encuentro de Postgrados Iberoamericanos sobre Desarrollo y Políticas Territoriales, convocando al debate respecto del papel de las actividades de investigación y postgrado y la concreción y fortalecimiento de espacios de cooperación entre las instituciones participantes. El Encuentro se desarrolló en la Universidad Nacional de Río Cuarto durante los días 6 y 7 de septiembre del 2007, y este es un resumen del mismo

---

<sup>1</sup> Denominados hasta el V Encuentro en Osorno, como “Encuentros de Postgrados sobre Desarrollo y Políticas Territoriales y Urbanas del Cono Sur y México, y desde el VI en Toluca, como “Encuentros de Postgrados Iberoamericanos sobre Desarrollo y Políticas Territoriales”, para ampliar la convocatoria al conjunto de América Latina y Europa.

## II. Objetivos

### Objetivo General:

El VII Encuentro tuvo como objetivo general concretar y fortalecer espacios de cooperación institucional, académica y de investigación entre los diversos Postgrados en el área urbano-regional de los países participantes.

### Objetivos Específicos:

- Analizar situaciones nacionales y experiencias de cooperación internacional exitosas en los países participantes.
- Analizar las principales líneas de formación e investigación por parte de las instituciones participantes
- Identificar iniciativas posibles de cooperación académica y de investigación
- Consolidar formas e instrumentos concretos de cooperación entre las instituciones miembros de la red

## III. Cronograma de trabajo

### Día 1: Jueves 6 de septiembre de 2007

09:00-09:30 hrs.: Inscripción

09:30-10:00 hrs: Inauguración del VII Encuentro de Postgrados a cargo de:

- Ana Geymonat, docente UNRC y Directora de la Maestría en Desarrollo y Gestión territorial;
- Silvia Gorenstein, en representación de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio;
- Fernando Lagrave, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto;
- Norma Pérez, Directora Escuela de Posgraduación, Universidad Nacional de Río Cuarto.

10:15-12:30 hrs. **Mesa Redonda.** Tema: Estado actual del debate sobre el desarrollo y las políticas de desarrollo territorial: particularidades nacionales y denominadores comunes en los países Iberoamericanos.

Expositores:

- Clelio Campolina, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Silvia Gorenstein, Universidad Nacional de Bahía Blanca, Argentina.

- Arturo Orellana, Pontificia Universidad de Chile, Chile.
- José Blanes, Director del CEBEM, Bolivia.

13:00- 15:00 hrs. Almuerzo

15:00-18:00 hrs. **Taller 1.** Situación actual de las Universidades regionales y metropolitanas en las actividades de Postgrado y de investigación  
Coordinación: Alicia Castagna y Francisco Ther Ríos

18:00-18:15 hrs. Café

18:15-19:00 hrs. Exposición de conclusiones Taller 1

21:30 hrs. Cena Sociedad Rural de Río Cuarto.

**Día 2: viernes 7 de septiembre de 2007**

9:30-12:00 hrs. **Taller 2.** Hacia el fortalecimiento de los mecanismos de cooperación: desafíos, oportunidades e instrumentos específicos de vinculación  
Coordinación: Gustavo Busso y Arturo Orellana

12:00-12:15 hrs. Café

12:15-13:00 hrs. Exposición de conclusiones Taller 2

13:00-15:00 hrs. Almuerzo en la UNRC

15:00-17:00 hrs. **Plenario Final. Propuestas de acuerdos de trabajo a futuro**

17:00-17:15 hrs. Café

17:15-18:30 hrs. Exposición de conclusiones plenario final

18:30-17:45 hrs. **Cierre del Encuentro**

- Gustavo Busso. UNRC, Comisión organizadora.
- Sergio González López. Coordinador General de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII)

## **IV. Participantes**

El Encuentro contó con la participación de directores, coordinadores y académicos de programas de diversos niveles de Postgrado de países de América Latina y especialistas interesados en dar a conocer sus experiencias y establecer formas de cooperación entre los diversos Programas. Los países presentes fueron: Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, México y Argentina. Además de público en general, asistieron también funcionarios de organismos nacionales vinculados a la acreditación y categorización de postgrados (Ver anexo con listado de participantes)

## **V. Instituciones organizadoras y patrocinantes**

### **Instituciones organizadoras:**

- Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (**RII**)
- Red Iberoamericana de Postgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales (**RIPPET**)
- Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Desarrollo Regional. Argentina.
- Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial (Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de Rosario y Universidad Nacional de Río Cuarto)

### **Instituciones patrocinantes:**

- Secretaría de Políticas Universitarias. Programa de Promoción de la Universidad Argentina.
- Municipalidad de Río Cuarto. Secretaría de Desarrollo Económico.

## **VI. Comité organizador**

### **Coordinación general del Encuentro:**

- Sergio González López (RII)
- Ana María Geymonat (UNRC)
- Gustavo Busso (UNRC)

### **Comité Organizador local:**

- Norma Pérez Rivarola. Secretaria de Postgrado de la UNRC
- Héctor Martín Civitaresi. Secretario de Postgrado. FCE-UNRC
- Florencia Granato. Directora Instituto de Desarrollo Regional. FCE-UNRC
- Mónica Donadoni. Secretaria Instituto de Desarrollo Regional. FCE-UNRC.
- Ana María Geymonat. Directora Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial. FCE-UNRC.
- Gustavo Busso. Coordinador Académico. Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial. FCE-UNRC.
- Analía Emiliozzi. Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial. FCE-UNRC.

## **VII. DESARROLLO DEL ENCUENTRO**

### **VII.1 Sesión inaugural**

El Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, luego de dar la bienvenida a los asistentes, se refirió al rol de las universidades en la necesidad de repensar y fortalecer políticas que fomenten las actividades asociativas entre universidades para ampliar y mejorar la oferta de postgrados. Destacó a modo de ejemplo la experiencia positiva de su institución en la creación de una maestría sobre desarrollo y gestión territorial de forma cooperativa y en red con las Universidades Nacional de Rosario y del Sur en el contexto de la RII. Reflexionó sobre la necesaria integración iberoamericana, que deberá ir más allá de la mera integración comercial, rescatando las dimensiones políticas, culturales y educativas para que la misma se transforme en instancia efectiva de transformación social.

La Directora de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Río Cuarto, en representación del Rector, enfatizó en las actividades desarrolladas en su institución y en los programas existentes en Argentina respecto al apoyo a la cooperación internacional, participando en la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales. La representante del Comité Organizador del Encuentro, Directora de la Maestría en Desarrollo en Gestión Territorial de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNRC, destacó que el VII Encuentro Iberoamericano fue pensado desde la RIPPET y la RII para discutir sobre las necesidades y realidades de nuestros postgrados, pero también para establecer acuerdos y desarrollar cooperación entre los miembros del red. Por su parte la representante de la RII y RIPPET expresó la satisfacción por el esfuerzo realizado y el deseo de que los resultados del VII Encuentro se manifiesten en avances concretos para los postgrados miembros y la RIPPET.

## **VII.2. Mesa redonda: Estado actual del debate sobre el desarrollo y las políticas de desarrollo territorial: particularidades nacionales y denominadores comunes en los países Iberoamericanos.**

El Dr. Clelio Campolina, de Brasil, expuso sobre “El estado actual del debate sobre la teoría del desarrollo regional-urbano y la búsqueda de caminos alternativos”. La ponencia resumió los principales antecedentes históricos de la teoría, centrándose en tres momentos. El primero desde sus orígenes hasta la segunda guerra mundial y, en un segundo momento, agrupó los aportes teóricos desde la década de los 50 a los 70. Posteriormente discutió la crisis teórica y política de la economía regional desde los años ochenta, en el marco del debilitamiento del Estado Keynesiano y del fuerte proceso de urbanización de los países de América Latina. Seguidamente abordó los avances recientes de la teoría de desarrollo regional y urbano y planteó su perspectiva respecto de los límites que presentan los mismos. Luego realizó una caracterización de la problemática urbana y metropolitana actual. Por último presentó, a los fines de generar el debate, su punto de vista en relación a los elementos e instrumentos para una política regional-urbana y de ordenamiento del territorio.

El Dr. Arturo Orellana Ossandón, de Chile, expuso sobre “Gobernabilidad e Institucionalidad Territorial”. En la ponencia mencionó el contexto morfológico y socioterritorial actual, para luego hacer hincapié en las bases de los conflictos territoriales metropolitanos (diferenciación en la provisión de servicios públicos; crisis de confianza en las instituciones políticas; rigidez estatal para adaptarse a los cambios; entre otras). Seguidamente examinó el desafío de la planificación territorial, sus complejidades para el ordenamiento y los condicionamientos que surgen de mencionada planificación a escala local y regional, en función de la capacidad endógena y la disponibilidad y sostenibilidad de recursos de cada territorio, sus recursos de conectividad, y los factores políticos-institucionales. En este marco planteó la importancia de la gobernabilidad territorial y su contexto de actuación. Presentó su opinión respecto a algunas claves políticas para una gobernabilidad territorial que conjugue al mismo tiempo una planificación territorial sostenible y sustentable.

Silvia Gorenstein, de Argentina, expuso sobre “Nuevas visiones sobre territorios y dinámicas rurales”. La ponencia realizó el planteo de cómo se integraron históricamente las problemáticas rurales a los programas de postgrado, teniendo en cuenta que anteriormente los mismos abordaban dos configuraciones territoriales: la urbana y la rural, y que en la tradición desarrollista-industrialista la visión rural estaba ligada a la división funcional campo/ciudad, mientras que las políticas eran de estricto carácter sectorial.

Enfatizó la necesidad de realizar un replanteo de la cuestión rural en razón de un escenario en transformación, cuyos rasgos principales se asientan en la industrialización de la agricultura; en cambios en la cultura rural; en la difusión de las nuevas tecnologías y en la emergencia de espacios rural-urbano (rururbano), siendo sus características principales la heterogeneidad y la complejidad.



Posteriormente enunció las nuevas visiones teóricas y normativas en las que se contemplan diferentes funciones e interrelaciones para la agricultura y la economía rural. Seguidamente caracterizó el nuevo entorno del desarrollo rural para bajar, luego a las propuestas del Desarrollo Territorial Rural y los nuevos desafíos de las políticas rurales. Finalmente, discutió las razones que imponen un tratamiento diferente del territorio y las dinámicas rurales y su necesidad de ser incluido en los Programas de Postgrado

Jose Blanes, de Bolivia, presento un análisis y una propuesta para fortalecer RIPPET, bajo el título general de “Consolidando una red de cooperación”. En la ponencia presento una propuesta que resume un conjunto de acciones para hacer más efectiva la RIPPET, impulsar su funcionamiento y fortalecer los esfuerzos. Ellos son: una institucionalidad básica; un consejo académico de la red; una Secretaría General; una Secretaría Técnica; los operadores (miembros de RIPPET); la administración de la red. Seguidamente, planteó las sugerencias para la construcción de una plataforma operativa para la red, conteniendo aspectos tales como: cursos, investigación e instrumentos electrónicos. Finalmente, hizo referencia a la cooperación existente entre el CEBEM y la RIPPET.

### **VII.3. Taller 1: Situación actual de las Universidades regionales y metropolitanas en las actividades de Postgrado y de investigación**

En este Taller se expusieron experiencias de las instituciones participantes en la actividad de investigación, extensión, cooperación internacional y modelos educativos que se llevaron a cabo en el contexto de los Postgrados sobre desarrollo y políticas territoriales de las instituciones que conforman la Red. La modalidad de trabajo se llevo a cabo en forma de plenario, en donde expusieron situaciones por países referidas a las problemáticas de las universidades regionales y las metropolitanas. Al final del taller se expusieron las conclusiones sobre el diagnóstico y estado actual de universidades regionales y metropolitanas miembros de la red.

Las conclusiones se alinearon a tres ejes principales: la gestión académica y administrativa, las estructuras curriculares y, por último en la investigación y extensión. Como problemáticas de la gestión académica y administrativa se hizo hincapié en la insuficiencia de masa crítica en las universidades más nuevas y pequeñas, en la escasez de recursos financieros para sostener las carreras de postgrado, el costo de los programas, la falta de becas para los estudiantes y los conflictos interinstitucionales que suelen surgir en la gestión, entre otros. Como fortalezas y potencialidades se mencionaron el crecimiento de cuerpos docentes de postgrados propios, la vinculación con instituciones y personas de sus territorios, las experiencias de articulación internacional, la creación de diplomados y las experiencias cooperativas y asociativas de la última década en diversos países de la región.

El segundo eje fue sobre las currículas o mallas. Como problemas se identificaron varios aspectos, entre los que se destacaron la presencia de estudiantes con dedicación

parcial por ausencia de becas de estudio y la baja eficiencia terminal en la presentación de tesis y trabajos finales de postgrado. En tanto que las fortalezas mencionadas se relacionaron con los regímenes flexibles de asignaturas, la movilidad estudiantil y docente; las experiencias de postgrados inter y trans disciplinarios, la tendencia a la internacionalización de las currículas y la consolidación de redes de trabajo entre universidades.

El tercer eje fue sobre la vinculación de los postgrados con la investigación y la extensión hacia la sociedad. Los problemas más mencionados fueron el bajo nivel de publicaciones y difusión de los resultados de las investigaciones y el bajo porcentaje de docentes investigadores en las Universidades. Como fortalezas de los postgrados y las universidades en temas de investigación y extensión fueron nombrados los financiamientos de investigaciones con fondos nacionales pero de aplicación en las regiones, el vínculo con el sector público y privado en temas de extensión y consultorías; los programas de difusión escrita, oral y audiovisual; los proyectos editoriales de las universidades y las redes internacionales de investigación, como es el caso de la RII.

#### **VII.4. Taller 2: Hacia el fortalecimiento de los mecanismos de cooperación: desafíos, oportunidades e instrumentos específicos de vinculación**

A partir de las conclusiones obtenidas en el Taller 1, en el segundo taller se identificaron temas educativos y de investigación de común interés que podrían fortalecerse en el contexto de la red con el aporte de diferentes Instituciones participantes. Se discutieron posibles acuerdos de cooperación a ser implementados en el corto o mediano plazo (pasantías de tesis, intercambio de profesores, uso de la página web de la Red con fines docentes, investigaciones comunes, publicaciones, etc.). Las conclusiones de este taller aportaron positivamente en el intercambio de opiniones del taller de cierre.

Desde la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina) se puso énfasis en valerse de la cooperación internacional y nacional para obtener becas a través de plataformas de gestión entre países; así como también hacer hincapié en la tecnología (educación a distancia) como un medio de intercambio entre universidades y programas. La experiencia Argentina ha mostrado avances en varios planos de la cooperación internacional. Como iniciativa se remarcó otra herramienta de las universidades argentinas, los acuerdos de apoyo de reciprocidad (iguales aranceles y condiciones para estudiantes extranjeros). A su vez, se sugirió la necesidad de cooperación internacional en la difusión de los programas nacionales para socializar las oportunidades en la RIPPET.

El representante del CEBEM (Bolivia) priorizó que se debe definir el cómo se hace efectivas las metas propuestas, procurando que la institucionalidad de las redes deberían

ser progresivas en su implementación sin comprometer de inicio la institucionalidad de los asociados. La complejidad de institucionalizar redes demanda acuerdos voluntarios y sustentables, y ello requiere de tiempo y de consolidar trabajos conjuntos en busca de objetivos compartidos sobre aspectos concretos. Como iniciativa planteó la posibilidad de tener una revista virtual, y mientras tanto, usar la red para difundir las publicaciones, como una estrategia orientada a crear una imagen hacia fuera que prestigie la pertenencia a la red y que posibiliten en el término de un año lograr hacer una presentación a la comunidad académica. La creación de un portal y una revista virtual, reflexionó, serían tareas posibles en el corto y mediano plazo. También expuso que la definición de personas e instituciones responsables para hacer el seguimiento es clave para darle efectividad a la construcción y actualización de bases de datos e inventarios

El representante de la Universidade Pontificia do Paraná (Brasil) partió preguntando ¿Cuáles son las líneas de investigación donde los postgrados y las universidades tienen mayor producción de investigaciones? Reflexionó sobre la importancia de la consolidación de líneas, equipos y redes de investigación. Rescató la experiencia de Brasil al respecto, sugiriendo la necesidad de generar esta información en el contexto de RIPPET para la colaboración entre postgrados, el intercambio de docentes y tesis.

El representante de la Universidad Autónoma Metropolitana, de México, enfatizó que se deberían establecer lineamientos generales para el convenio macro de cooperación entre universidades con tiempo, por las complejidades de la burocracia universitaria. Consideró que mediante la RIPPET se podría crear un directorio para conocer las actividades que realizan los diferentes postgrados, de tal forma de generar sinergias y apoyar los seminarios de tesis para mejorar la cantidad de egresados. Comentó experiencias que se han realizado en universidades mexicanas de vinculación con universidades europeas, destacando las limitaciones y potencialidades de las mismas.

El Coordinador General de la RII, de México, se refirió a la conveniencia de definir responsabilidad para fortalecer la RIPPET, con liderazgos definidos para la gestión del proceso sobre la base de distintas fuentes de cooperación internacional. También hizo referencia a las mallas curriculares de los programas educativos y la necesidad de catastrar los disponibles en los miembros de RIPPET, hizo extensivo esta idea a los investigadores y los postgrados presentes en Ibero América. También comentó que el fortalecimiento de la red implica buscar y afianzar vínculos con las diversas redes sobre desarrollo y políticas territoriales que actualmente existen.

Otros participantes del taller plantearon la distinción entre la participación de los postgrados y de las personas en RIPPET, enfatizando en la definición de las ventajas que significa participar y proyectarse en la red. También se comentaron los resultados de los anteriores encuentros de la RIPPET, señalando que se deberán fortalecer y hacer más eficaces los acuerdos y compromisos que se asumen para consolidar el trabajo en red con contenido cooperativo. Se opinó también sobre las potencialidades que brindan los actuales avances en los medios de comunicación, Internet y otras herramientas que pueden afianzar el trabajo a futuro de RIPPET.

## VII.5. Plenario de cierre: Propuestas de acuerdos de trabajo a futuro

En el plenario de cierre se comentaron las potencialidades de la RIPPET en la promoción de los vínculos entre las diferentes instituciones académicas a cargo de la formación de Postgrados vinculados a la temática del desarrollo urbano y regional. Hubo consenso en percibir la importancia de avanzar en acuerdos que procuren avanzar paulatinamente en la creación de una institucionalidad de la Red con mayor nivel de formalidad. Para ello se debatieron acerca de sus ventajas y desventajas, así como las formas y procesos apropiados que podrían posibilitar la misma. Por otra parte, se avanzó en la definición de algunos aspectos operativos que en los próximos meses permitirían la concreción de una nueva etapa. Las propuestas, metas y responsables para reforzar la RIPPET se resumen en los cuadros que siguen a continuación.

<b>OBJETIVO</b>	<b>TAREA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>META</b>	<b>PLAZO</b>
Intercambio de profesores entre programas de post-gradados y post-títulos	Sistema de información y búsqueda de Investigadores (docencia e investigación) RIPPET	Arturo Orellana Fabio Duarte José Blanes Juan José Gutiérrez Alicia Castagna	Base funcionando (mayo 2008)	Mayo 2008
	Estrategias de formación pedagógica para profesores de la red	Claudia Carreño Sergio González Susana Coper	Documento y propuesta de trabajo	Marzo 2008
	Estrategias y uso de herramientas para la enseñanza	Marta Cabeza José Blanes	Diseño de un Curso	Noviembre 2007
	Definir requerimientos en materias de docencia e investigación de apoyo a tesistas	Tatiana Andia Arturo Orellana Susana Coper José Blanes	Base de información y consulta operando	Mayo 2008
Investigaciones comparadas entre investigadores de la red	Elaborar proyecto de investigación asociado de la red	Fabio Duarte Sergio González	Resultados (documentos 3 países)	Mayo 2008

<b>OBJETIVO</b>	<b>TAREA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>META</b>	<b>PLAZO</b>
Fortalecer la difusión de producción académica de investigadores de la red en programas de post-gradados	Difundir investigaciones de asociados por la red	Jahir Rodríguez Elías Huaman	5 artículos publicados en revistas de asociados	Mayo 2008
	Incorporar bibliografía de programas de producción de asociados a la red	Jahir Rodríguez Gustavo Busso	Cobertura 60% Participación 15%	Mayo 2008
Desarrollo de procesos de integración de mallas curriculares de programas de post-gradados	Catastros de programas de post-gradado de asociados a la red y análisis comparado (objetivos, áreas temáticas, modalidad, extensión, entre otros) preliminar	Rainer Randolph Silvia Gorenstein	Documento de trabajo	Mayo 2008

<b>OBJETIVO</b>	<b>TAREA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>META</b>	<b>PLAZO</b>
Potenciar el uso de herramientas tecnológicas	Ampliar los servicios de prestación de intercambio y difusión de RIPPET (Revistas, Seminarios, entre otros)	José Blanes Sergio González	Reformular página web	Noviembre 2007
	Definir una propuesta de Revista Virtual	Francisco Ther Verónica D'Inca José Blanes	Propuesta	Marzo 2008
Diseñar mecanismos de Difusión Continua	Mejorar actual Boletín	José Blanes Francisco Ther Tatiana Andia Fabio Duarte Sergio González Analía Emiliozzi	Nuevo Boletín	Octubre 2007

<b>OBJETIVO</b>	<b>TAREA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>META</b>	<b>PLAZO</b>
Consolidar institucionalidad de la red ante comunidad universitaria	Propuesta Institucional (convenios, estatuto y reglamentos, sello corporativo)	José Blanes María Elina Gudiño Sergio González Ana Geymonat	Propuesta a discusión	Mayo 2008
	Elaborar proyecto de gestión y financiamiento (compartido)	Gustavo Busso Clelio Campolina	Estudio de prefactibilidad técnico-económica	Mayo 2008
	Generación de convenios marcos	Elías Huaman Sergio González María Elina Gudiño	Informe de avance	Mayo 2008
	Definición de periodicidad de seminarios y próxima sede (incluido requisitos)			Mayo 2008

## VIII. ANEXO: listado de invitados y asistentes al VII Encuentro

Apellido y nombre	Institución y País
Alicia Castagna.	Universidad Nacional de Rosario. Argentina
Sergio González.	RII. México
Silvia Gorenstein.	Universidad Nacional del Sur. Argentina
José Blanes.	CEBEM, Bolivia.
Clelio Campolina.	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Jahir Rodríguez Rodríguez.	Universidad Autónoma de Manizales. Colombia
Susana Coper.	Universidad de Los Lagos, Chile
Tatiana Andía	Directora de Programas Académicos del Cider (Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo Regional) de la Universidad de Los Andes- Bogotá. Colombia
Juan José Gutiérrez Chaparro	Facultad de Planeación Urbana y Regional UAEMex – Toluca, México
Ana Geymonat	Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina
Gustavo Busso (UNRC)	Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina
María Elina Gudiño	Universidad Nacional de CUYO. Mendoza
Martín Civitaresi	Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina
Lilia Davel	CONEAU-Argentina
María Lidia Woelfin	Universidad Nacional de Rosario. Argentina
Elías Antonio Huaman Herrera	Coordinador del Postgrado de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, México.
Marta Cabezas	Universidad Nacional de Rosario. Argentina
Rainer Randolph	IPPUR, Brasil
Fábio Duarte	Maestría Gestión Urbana . Pontificia Universidade Católica do Paraná. Brasil
Arturo Orellana Ossandón	Pontificia Universidad de Chile, Chile
Francisco Ther Ríos	Universidad de Los Lagos. Chile
Mónica Priotti	Universidad Nacional de Rosario. Argentina
Claudia Carreño	Colombia
Florencia Granato	Universidad Nacional de Río Cuarto
Mónica Donadoni	Universidad Nacional de Río Cuarto
Analfá Emiliozzi	Universidad Nacional de Río Cuarto
Norma Martínez de Perez	Escuela de Posgraduación. Universidad Nacional de Río Cuarto